

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A DISCIPLINA ESPANHOL

CONTEÚDOS: Partes do corpo humano, pronomes e verbos poder e doler

OBJETIVOS: Conhecer as partes do corpo humano
Usar os verbos poder e doler no presente do indicativo
Aplicar os pronomes pessoais (1ª e 2ª pessoa)
Desenvolver as habilidades de escuta e oralidade

DESENVOLVIMENTO:

1º momento: O professor pede aos alunos para ouvirem a música “Hoy no me puedo levantar”, de Ana Torroja e anotarem as palavras que conseguirem apreender no momento da escuta. Se necessário ouvir duas ou três vezes.

Obs: A música pode ser facilmente encontrada no site youtube.

2º momento: Continuar com a escuta da canção. Entregar aos alunos a letra, com espaços em branco a serem preenchidos no momento da escuta.

3º momento: Preenchidos os espaços, o professor deve fazer a correção e realizar a leitura, juntamente com os alunos, para que estes compreendam bem a pronúncia.

Obs: Os alunos devem buscar no dicionário palavras que possivelmente desconhecem e não foi possível compreendê-las pelo contexto.

4º momento: Para estimular a oralidade, o professor distribui cartões, previamente preparados (na quantidade exata de alunos para que todos participem), com perguntas e respostas conforme sugestões abaixo:

- ¿ Qué te duele después de estudiar cinco horas?
- ¿ Qué te duele después de jugar la playstation tres horas?
- ¿ Qué te duele después de correr veinte kilómetros?
- ¿ Qué te duele después de comer diez pasteles?
- ¿ Qué te duele después de jugar un partido de fútbol?
- ¿ Qué te duele después de transportar veinte kilos?
- ¿ Qué te duele después de comer once helados?
- ¿ Qué te duele después de bailar siete horas?
- (...)

Possíveis respostas

los pies - la barriga - los brazos - el cuello - la garganta - los ojos – el hombro las piernas - los dedos - la cabeza - la espalda (...)

O professor pode usar a criatividade para variar as atividades, como por exemplo promover perguntas orais com as seguintes situações:

(prof) Hoy no me voy comer helado ...
(aluno) porque me duele la garganta.

(prof) Hoy no me voy jugar fútbol...
(aluno) porque me duelen las piernas
(...)

Lembrando aos alunos para o uso do plural.
Letra de la musica

HOY NO ME PUEDO LEVANTAR (ANA TORROJA)

Hoy no me puedo levantar
El fin de semana me dejo fatal
Toda la noche sin dormir
Bebiendo, fumando y sin parar de reír
Hoy no me puedo levantar
Nada me puede hacer andar
No sé que es lo que voy a hacer.

Me duelen las piernas, me duelen los brazos,
me duelen los ojos me duelen las manos.

Hoy no me puedo concentrar
Tengo la cabeza para reventar
El la resaca Del champagne
Burbujas que subem y después se van.

Hoy no me levanto, estoy que no ando
Hoy me quedo em casa guardando la cama
Hay que ir al trabajo no me da la gana.

Me duelen las piernas, me duelen los brazos,
me duelen los ojos me duelen las manos.

Hoy no me levanto, estoy que no ando
Hoy me quedo em casa guardando la cama
Hay que ir al trabajo no me da la gana.

Me duelen las piernas, me duelen los brazos,
me duelen los ojos me duelen las manos.

Hoy no me puedo levantar.
Hoy no me puedo levantar.
Hoy no me puedo levantar.
Hoy no me puedo levantar.

SUGESTÃO 2



Muy, mucho(s) y mucha(s)

¿Cuándo se usan?	1. Antes de un adjetivo o un adverbio: " <i>La comida está muy rica.</i> "; " <i>Llegamos muy temprano.</i> " 2. Antes de un sustantivo con valor de adjetivo: " <i>Hay que ser muy hombre para decir eso.</i> "
MUY	
MUCHO	Califica al verbo: " <i>Ellos comen mucho.</i> "
MUCHO / MUCHA / MUCHOS / MUCHAS	Antes de un sustantivo: " <i>Tengo muchos amigos.</i> "

1. Es ----- importante entregar el trabajo en la fecha indicada.
2. Mi hermana es _____ sociable; tiene _____ amigos.
3. _____ personas consideran que un título universitario es indispensable.
4. Tu trabajo es _____ bueno. ¡Te felicito!
5. Para tener más chance de ganar en el sorteo hay que mandar _____ cupones.
6. Tenés que reaccionar _____ rápido y responder enseguida para ganar este juego.
7. Estás _____ equivocada si crees que voy a acceder a todos tus caprichos.
8. Son _____ las razones que impiden nuestra relación.
9. Ya nos han hecho _____ ofertas buenas, pero no queremos vender la casa.
10. Juan es _____ impulsivo, hace las cosas sin pensar y después se arrepiente.
11. No tengo _____ suerte con la lotería.
12. Si salimos a correr todos los días nos vamos a cansar _____.
13. Julio está _____ contento con su nuevo empleo.
14. Rosario trabaja _____, tiene dos empleos y además las tareas de la casa.

Obs: Peça aos alunos que formem outras frases, leem para a turma e tirem as dúvidas. É importante que todos compreendam bem o uso do muy, mucho(a,s). Trabalhe o vocabulário das frases acima, crie outras situações do contexto dos alunos, como: Mi casa es muy lejos (...).

LLAVE

1. Es muy importante entregar el trabajo en la fecha indicada.
2. Mi hermana es muy sociable; tiene muchos amigos.
3. Muchas personas consideran que un título universitario es indispensable.
4. Tu trabajo es muy bueno. ¡Te felicito!
5. Para tener más chance de ganar en el sorteo hay que mandar muchos cupones.
6. Tenés que reaccionar muy rápido y responder enseguida para ganar este juego.
7. Estás muy equivocada si crees que voy a acceder a todos tus caprichos.
8. Son muchas las razones que impiden nuestra relación.
9. Ya nos han hecho muchas ofertas buenas, pero no queremos vender la casa.
10. Juan es muy impulsivo, hace las cosas sin pensar y después se arrepiente.
11. No tengo mucha suerte con la lotería.
12. Si salimos a correr todos los días nos vamos a cansar mucho.
13. Julio está muy contento con su nuevo empleo.
14. Rosario trabaja mucho, tiene dos empleos y además las tareas de la casa.